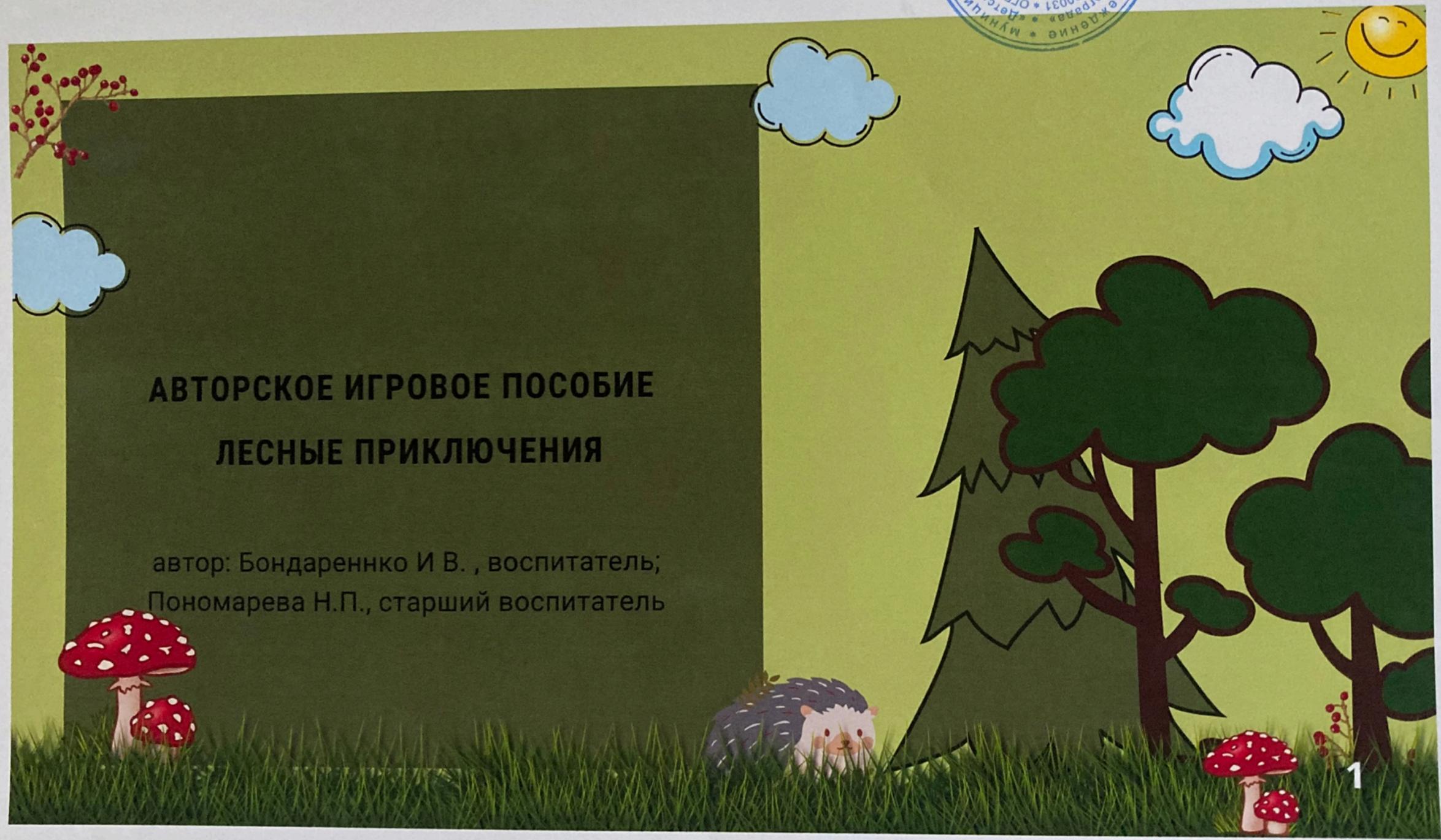


РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
Протокол № 3  
от « 04 » 03 2022г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МОУ  
Детский сад № 220  
Н.Ю. Евсикова

Приказ № 89  
от « 04 » 03 2022г



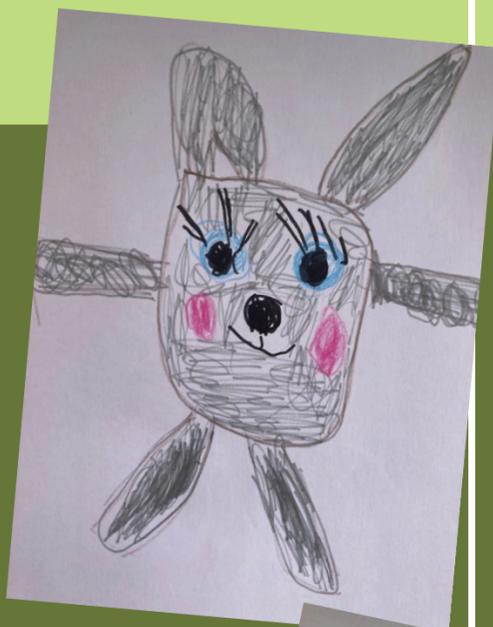
**АВТОРСКОЕ ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ  
ЛЕСНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ**

автор: Бондаренко И В. , воспитатель;  
Пономарева Н.П., старший воспитатель



**ЛИЧНОСТЬ И СРЕДА - ЭТО ЦЕЛОСТНОСТЬ.  
СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА ИМЕЕТ ПЕРВОСТЕПЕННОЕ  
ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ РЕБЕНКА С ОВЗ  
Л. С. ВЫГОТСКИЙ.**





**ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ "ЛЕСНАЯ ШКОЛА"**  
СОЗДАНО ПО МОТИВАМ РИСУНКОВ  
ВОСПИТАНИЦЫ ГРУППЫ С НАРУШЕНИЕМ  
ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА МОУ  
ДЕТСКОГО САДА № 220 Г. ВОЛГОГРАДА



**ПРИМЕНЕНИЕ ДАННОГО ПОСОБИЯ ПОЗВОЛИТ:**



Данное пособие представляет собой игровое поле: четыре больших, соединенных между собой, пазла зеленого цвета, на котором нанесены круги красного, желтого, синего и фиолетового цветов. Набор дидактических карточек с изображением игровых действий: на развитие речи, выполнение определенных движений, формирование коммуникативных навыков, познавательных способностей. Четыре игрушки-маркера: зайчик, ежик, лиса, медведь, кубик с шестью гранями разного цвета. Части дома, в количестве пяти штук: фундамент, четыре стены. Дополнительное игровое оборудование: лес, грибы, полянка с цветами и другое



ХОД ИГРЫ ПО ТИПУ ИГРЫ - ХОДИЛКИ: БРОСАЕТСЯ КУБИК, ВЫПОЛНЯЕТСЯ ИГРОВОЕ ДЕЙСТВИЕ В СООТВЕТСТВИЕ С ЦВЕТОМ ГРАНИ КУБИКА И ИГРОВЫМ ЗАДАНИЕМ. В ХОДЕ ИГРЫ ДЕТИ, ВЫПОЛНЯЯ ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ СТРОЯТ ДОМИК ДЛЯ ГЕРОЯ ИСТОРИИ (ИГРУШКИ – МАРКЕРА). ИГРА БУДЕТ ОКОНЧЕНА В ТОМ СЛУЧАЕ , ЕСЛИ ДОМИК БУДЕТ ПОСТРОЕН. ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ РАЗДЕЛЕНЫ НА МОДУЛИ И ЦВЕТА



# МОДУЛЬ № 1

## СИНЕГО ЦВЕТА

содержит речевые игры, и включают в себя карточки на звукоподражание домашним животным, развитие эмоционального интеллекта.



# МОДУЛЬ № 2

## КРАСНОГО ЦВЕТА

содержит коммуникативные игры, и включают в себя карточки с изображением: танцующих, поющих, обнимающихся зверят, пальчиковые игры, игры на овладения навыками социального взаимодействия (скажем друг другу комплименты)



# МОДУЛЬ № 3

## ЖЕЛТОГО ЦВЕТА

содержит игры двигательного характера, и включают в себя карточки с изображением определенных действий: прыжки, лазанье, упражнения на развитие координации движений



# "ПРИКЛЮЧЕНИЕ ЛИСИЧКИ"





В ходе игры выпал кубик с гранью желтого цвета , дети берут карточку желтого цвета и выполняют задние , в данном случае необходимо дотронуться до носа ногой.



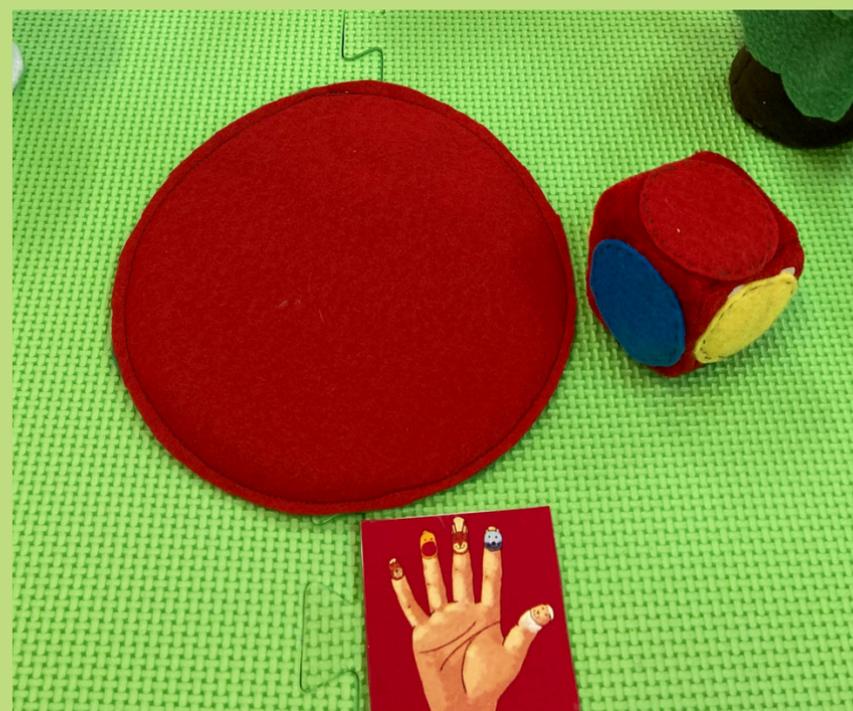


В ходе игры выпал кубик с гранью синего цвета , дети берут карточку синего цвета и выполняют задние , в данном случае необходимо выполнить упражнение на звукоподражание.



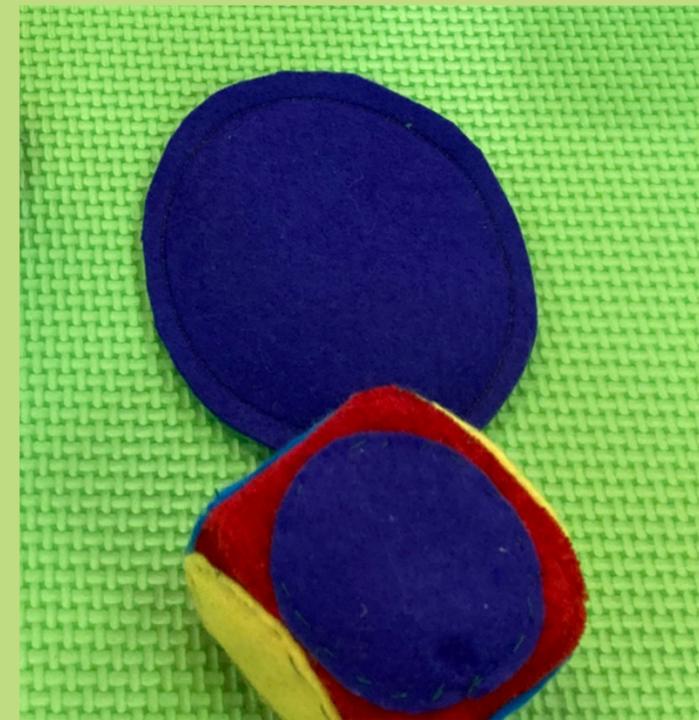


В ходе игры выпал кубик с гранью красного цвета , дети берут карточку красного цвета и выполняют задние , в данном случае необходимо выполнить упражнение на развитие мелкой моторики рук (пальчиковую игру).





В ходе игры выпал кубик с гранью фиолетового цвета , дети выполняют задание без использования карточки , в данном случае необходимо выполнить упражнение: все спят.





В ходе игры при выполнении заданий дети получают по одной грани дома , по завершению игры ребята построят дом для лисички



Игру можно проводить вновь , используя другие игрушки -маркеры и карточки с заданиями

# "ПРИКЛЮЧЕНИЕ МИШКИ"



Упражнение: звукоподражание



Итог игры: дом для Мишки построен!



Упражнение : спим



Упражнение : давай обнимимся



Упражнение: прыжки

# "ПРИКЛЮЧЕНИЕ ЗАЙКИ"



Упражнение: звукоподражание



Итог игры: дом для Зайки построен!



Упражнение : спим



Упражнение : давай смеяться



Упражнение: поворотики

# "ПРИКЛЮЧЕНИЕ ЕЖИКА"



Упражнение: звукоподражание

Упражнение : спим



Упражнение : танцуем

Итог игры: дом для Ежика построен!



Упражнение: ползем

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данное пособие может использоваться при работе с детьми в массовых группах, а также детьми с ОВЗ. С детьми ОВЗ взрослый как бы становится участником игры, все мероприятия, связанные с включением заданий двигательного характера осуществляются при индивидуальном подходе с учетом структуры двигательного дефекта. Чем тяжелее двигательное нарушение, тем больше взрослый помогает ребенку в выполнении движений.



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

